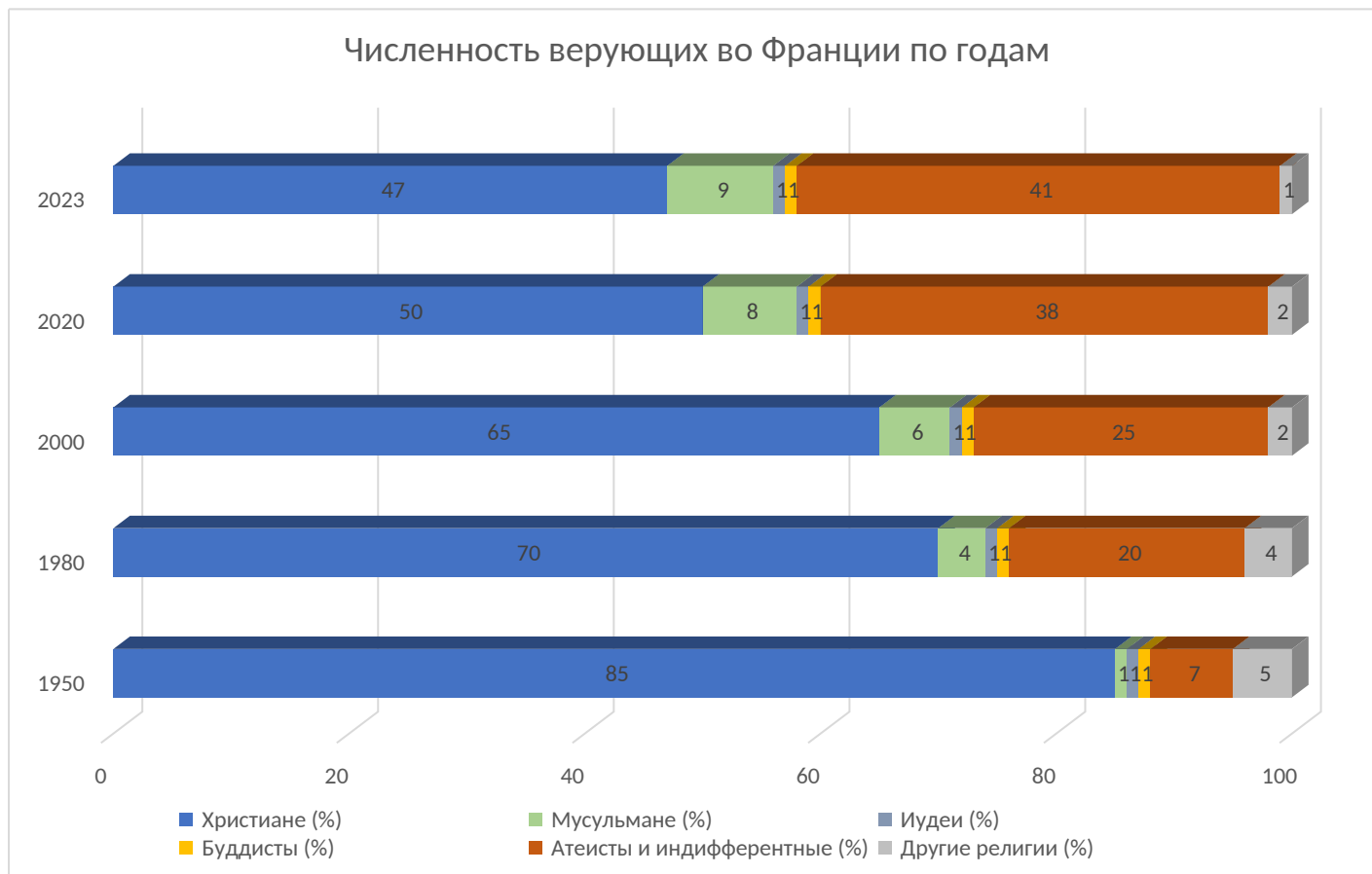


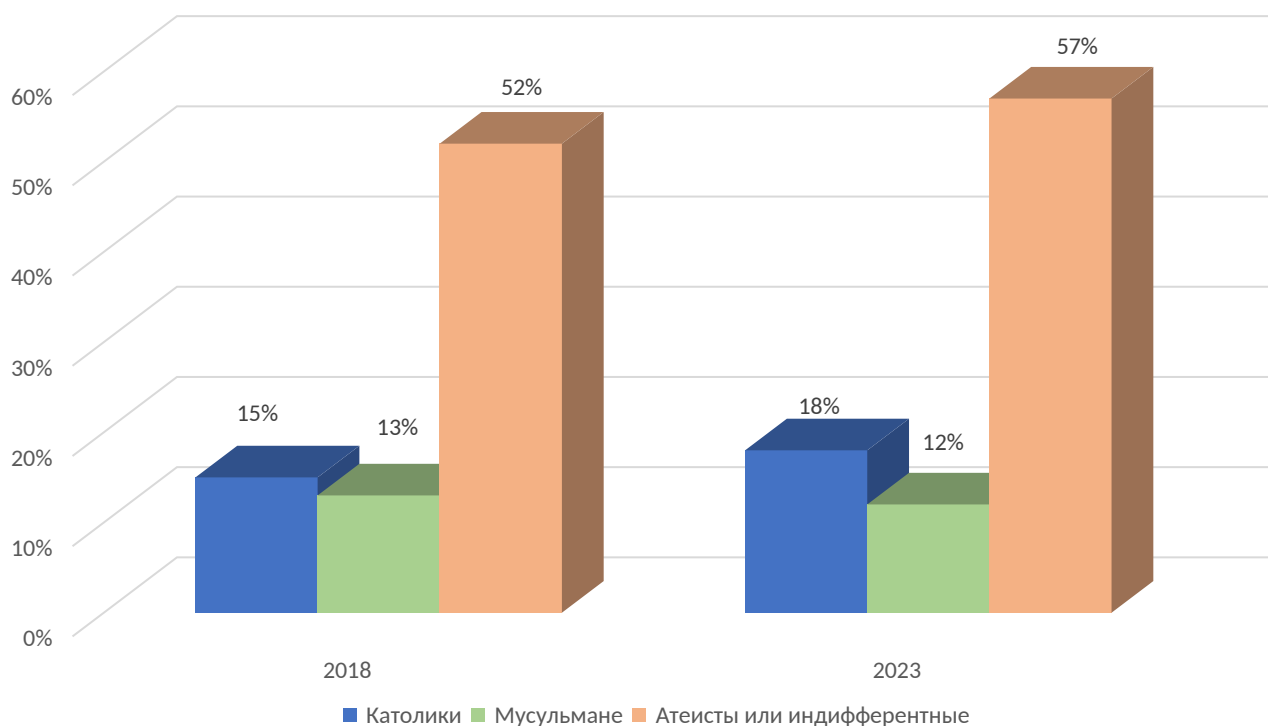
8, 9 и 10 классы

Задание № 1

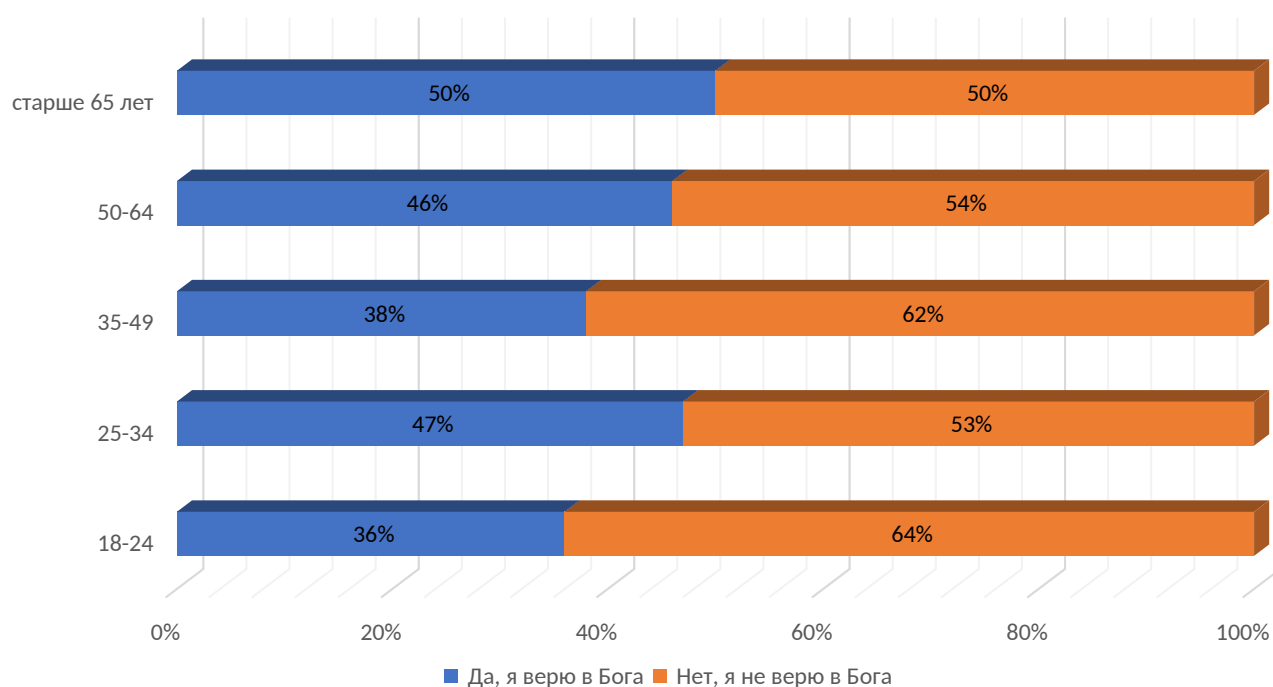
Проанализировав все четыре графика, которые приведены ниже, сформулируйте на их основе как минимум 3 аргументированных вывода о динамике религиозной ситуации во Франции.



Религиозная идентификация среди молодежи от 18 до 30 лет в процентах от общего числа



Ответ на вопрос о вере в Бога в разных возрастных группах, 2023 год



Задание № 2

Раскройте проблему соотношения науки и религии, ответив на 4 вопроса на основе критического анализа следующей цитаты:

«В позитивистском мировоззрении наука (как «готовое знание»), оторванная от целостной социокультурной реальности предстает в качестве высшего звена в культуры, ее эволюционная кульминация, в которой предшествующие ее ступени (религия, искусство, философия) являются низшими (подготовительными) стадиями. Тем самым в массовом сознании формируется жесткая бинарная оппозиция «наука - религия», в которой первый член оппозиции наделяется однозначно положительными качествами «прогресса», «роста знаний», «совершенствования жизни» и др., а второй, соответственно, приобретает резко негативные черты «ретроградства», «обскурантизма», мешающих поступательному восхождению человечества путем науки на более совершенный уровень» [Варава В. В. *Наука как религия: парадокс секулярной культуры* // Вестник Русской христианской гуманитарной академии, vol. 9, no. 2, 2008, pp. 74-86.]

Ответьте на следующие вопросы:

1. Определите свое отношение к тезису о соотношении науки и религии, приведенному в цитате.
2. Выразите свое отношение к тезису: «Наука – это новая религия».
3. Укажите сходство и различия научного и религиозного мировоззрений. Перечислите ключевые характеристики научного мировоззрения на основе школьного курса обществознания и дисциплин естественнонаучного цикла.
4. Приведите обоснованные доводы возможности гармоничного единства науки и религии, и аргументацию противоположной точки зрения.

8, 9 и 10 классы

Задание 1

Автор должен продемонстрировать умение работать со статистическими данными и делать аргументированные выводы на основе их анализа.

Максимальный балл ставится, если среди выводов фиксируется рост числа атеистов и индифферентных, неравномерный среди разных возрастных групп.

Методические критерии оценки (максимум 30 баллов):

- Наличие трех аргументированных выводов;
- Логичное и корректное обоснование всех трех выводов;
- Использование материала всех 6 графиков.

Задание 2

Автору работы необходимо:

- определить свое отношение к тезису о позитивистской трактовке соотношения науки и религии.
- обосновать собственную трактовку тезиса о науке как новой религии.
- указать сходство и различия научного и религиозного мировоззрений.

Методические критерии оценки (максимум 70 баллов):

- Наличие ответов на все четыре поставленных вопроса.
- Способность дать интерпретацию основной мысли приведенной цитаты с опорой на авторитетные источники.
- Умение проанализировать и соотнести между собой науку и религию как формы духовного освоения действительности, привести не менее трех сходств и не менее трех различий.
- Способность на основании открытых источников, литературы, СМИ привести примеры проявления характеристики в современной науке и по одному примеру относительно применимости характеристики к религии.
- Умение выстраивать последовательную и логичную аргументацию собственной позиции.

5, 6 и 7 классы

Задание № 1

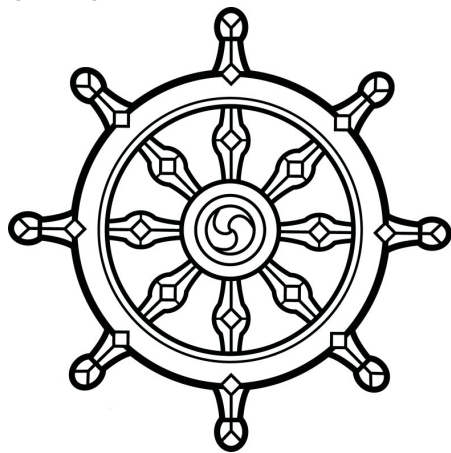
Ниже приведены три символа религий, которые широко распространены на Востоке. Ваше задание:

1. Сопоставить символ и религию.
2. Объяснить религиозное значение символа.
3. Какие из трех религий являются традиционными для России? На каком основании мы причисляем их к традиционным?

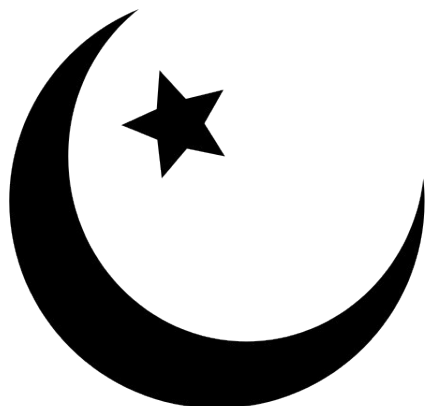
Символ № 1



Символ № 2



Символ № 3



Задание № 2

Выберете из списка ниже одно из трех культовых сооружений религий России и дайте ответ на следующие вопросы:

1. Назовите архитектурные признаки, по которым можно идентифицировать здание как культовое религиозное сооружение (в зависимости от Вашего выбора: храм / мечеть / дуган)? Укажите, какие признаки присутствуют на фото из задания.

2. Какую роль в религии играет (в зависимости от Вашего выбора) храм / мечеть / дуган? С какими религиозными практиками связано их посещение верующими?

Православное христианство



На фото изображен Собор Святой Софии в Великом Новгороде, один из древнейших древнерусских храмов, сохранившихся на территории современной России. Софийский собор построен повелением Новгородского князя Владимира (сына Ярослава Мудрого) в 1045-1050 годах и освящен епископом Лукой. Это одно из крупнейших сооружений Киевской Руси. С 30-х годов XII века Собор Святой Софии становится главным храмом Новгородской вечевой республики. Несколько веков собор являлся религиозным и политическим центром Новгорода. За всю историю Софийский собор неоднократно подвергался крупным перестройкам, несколько изменившим его первоначальный облик.

Ислам



На фото Ханская мечеть города Касимова Рязанской области, одна из старейших в России. По одной из версий мечеть была построена первым правителем Касимовского ханства царевичем Касимом в XV веке. По другим данным она была возведена в середине XVI века ханом Шах-Али. В 1702 году мечеть была разрушена, от старого здания остался только минарет. В 1768 году мечеть была восстановлена. С 1938 года в здании мечети располагался музей. В 2013 году мечеть вернули верующим. Сегодня комплекс включает в себя двухэтажное здание самой мечети, высокий минарет и текие или мавзолей Шах-Али хана.

Буддизм



На фото изображено здание Согчен дугана, одного из главных храмов Иволгинского дацана. Дуган был построен в 1976 году.

Иволгинский дацан является действующим буддийским мужским монастырем в республике Бурятия и официальной резиденцией духовного лидера Буддийской традиционной сангхи России. Он был основан в 1945 году и в настоящее время представляет собой комплекс каменных и деревянных культовых сооружений, включающих в себя как храмы, так и буддийский университет.

5, 6 и 7 классы

Задание 1

Методические критерии оценки (максимум 30 баллов):

Символ 1 - индуизм (священный слог начала творения, Бога);

Символ 2 - буддизм (колесо Учения, символ пути к Пробуждению);

Символ 3 - ислам (звезда и полумесяц, имеет разное значение в зависимости от исторического контекста; как исламский символ использовался в Османской империи).

Индуизм не является традиционной религией России. Можно сослаться на преамбулу к закону "О свободе совести и о религиозных объединениях" и / или привести аргументацию отсутствия многовековой укоренённости в истории и культуре народов России.

Задание 2

Методические критерии оценки (максимум 70 баллов):

- Наличие ответов на оба поставленных вопроса.
- Способность дать корректное описание особенностей архитектуры традиционных религий РФ и указать их на примере фото из задания.
- Умение проанализировать и оценить роль культовых сооружений в традиционных религиях РФ через религиозные практики, характерные для этих религий.